



Escuela Mediana John Sager

"Espera Mucho...logra para una vez en la vida!"

1755 S. College Ave. • College Place, WA 99324

Phone: 509-525-5300 Fax: 509-525-5305

2008 - 2009 Reporte Anual

Puesto Año Escolar 09-10

Mensaje del Administrador

Estimados Padres,

La escuela Mediana de John Sager es el hogar de los estudiantes en los grados de siete y ocho del distrito escolar. Esta facilidad tiene una cantidad de estudiantes enlistados de 142 al corriente.

El Distrito Escolar de College Place sirve a una población de estudiantes diversa, étnica, y móvil. La escuela Mediana de John Sager no es una excepción. Nuestra declaración de la misión del edificio, tomado del libro estudiantil para los padres habla tocante nuestra responsabilidad en educar a todos los niños(as) no importa su movilidad, idioma natal, o origen étnico.

En la escuela Mediana de John Sager nosotros hemos enfocado nuestros esfuerzos de mejoramiento en logros académicos y ayudar a todos los estudiantes aprender los estándares del Estado de Washington. Nosotros hemos usado el proceso siguiente de 5 pasos para poder hacer este trabajo importante.

Paso 1. Nosotros comenzamos nuestro proceso de mejoramiento escolar revisando "mejores Practicas" escuelas y distritos que están obteniendo el 90% de nivel estándar académico de aprendizaje para sus estudiantes. Esto promueve la creencia que todos los estudiantes pueden aprender y nosotros controlamos suficientes variables y asegurar que todos los estudiantes logren esto. Nosotros hemos listado nuestros variables de control y construido un modelo reubico "A Trabajo Estándar" como maestras(os).

Paso 2: Colaboración efectiva por equipos/departamentos y escuela. Cada nivel de grado y departamento están de acuerdo en "Como se mira colaboración efectiva para mejorar logro estudiantil". Escuela Elemental de Davis, Escuela Intermedia Meadow Brook y Escuela Mediana de John Sager se han movido al siguiente nivel en crear Comunidades de Aprendizaje Profesional. Las tres escuelas han comenzado el proceso de Alineamiento Vertical en todos los niveles de grados y para especialistas también. Equipos de Alineamiento Vertical conecta a maestros(as) con otros que enseñan arriba o bajo el área de contenido para su nivel de grado. Haci todos los niveles de grado están trabajando para obtener las mismas metas y objetivos. Maestras(os) también han creado un proceso en hacer un Mapa del Currículo utilizado para enfocar los estándares Estatales.

Paso 3: Cada equipo ha seleccionado sus Expectaciones de principios de su enfoque para (GLE). Estos objetivos son los que el equipo ha escogido como los más aprendizajes importantes para comenzar en seguir las evaluaciones para cada estudiante. Enfoque claro en acuerdo es uno de nuestros más importantes variables de control. Maestras(os) también han creado un proceso en hacer un Mapa del Currículo utilizado para enfocar los estándares. Mapa del Currículo algún día será el proceso por cual una maestra o equipo determina las necesidades de las clases y estudiantes individuales.

Paso 4: Estas metas para mejorar los logros del estudiante están alineados con el WASL después del revise del los resultados del WASL. Esto fue hecho por grupo entero en un día de entrada tarde el miércoles y varios equipos revisaron los resultados de cada WASL estudiantil y ayudarles a ellos seleccionar las áreas en cual enfocar para ayudar a cada estudiante. Maestras(os) y equipos fueron provenidos los resultados individuales y del salón de los resultados del año pasado.

Paso 5: Nosotros estamos usando nuestros Miércoles de comienzo tarde para trabajar en equipos colaborativos y seleccionar metas, hacer metas, crear evaluaciones, compartir resultados de evaluaciones, usar herramienta estudiantil para compartir, revisar y ajustar nuestros esfuerzos de enseñanza, y creando trabajo en equipo sinergestico y mejorar el aprendizaje estudiantil para todos. El gran avance en nuestra escuela será causado por trabajo duro y responsabilidad de maestras(os) usando colaboración efectiva, sistema de datos del salón, y juntas organizadas regularmente entre cada nivel de grado/departamento estudiando datos de cada estudiante. Ellos

discutirán en detalle, como ayudar a cada estudiante en hacer un progreso de crecimiento de un año en cada una de las áreas principales i,e, lectura, escritura, y matemáticas. Maestras compartieran sus éxitos y desafíos para asegurar aprendizaje para todos los estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta o necesitan más información por favor déjenme saber.
Bill, Varady (Vardy), Administrador

Escuela Mediana de John Sager Declaración de Misión

El personal de la escuela Mediana John Sager están comprometidos en provenir a todos los estudiantes con una ambiente segura en donde estudiantes aprenden habilidades académicas y de comportamiento necesario para que alcancen su potencial mas alto.

Escuela Mediana de John Sager Declaración de Visión

"Esperen Mucho. Logren para una Vida Eterna."

Nuestro Trabajo Hoy Creerá Nuestro Mañana!!

Sobre el año escolar nosotros enfocaremos nuestra matra,"Los Raiders de Sager Vuelan a Excelencia." Todo el personal de la escuela Mediana de John Sager trabajaran juntos con los estudiantes y ayudarse uno a los otros alcanzar nuestro potencial mas alto. Tratándonos cada uno con respeto y dignidad resultara en una ambiente segura para vivir y aprender. El personal mantendrá a los estudiantes enfocados en las cinco guias escolares:

- **Succeed**- Tener éxito sobre cooperación
- **Always**- Siempre hacer tu mejor
- **Gain**- Obtener Sabiduría
- **Everyone**- Todos son Respetados
- ***Responsibility**- Responsabilidad viene de ti

Números de Personal del Edificio por Categoría

Tipo de Personal

FTE

Personal Certificado

9 Tiempo Completo (Lori Sutherland enseña 2 clases (.28), Martha Anderson enseña 1 clase (.14) Marissa Neff es la Consejera (.5 en las dos Sager y MB), Jenny Detwiler es una .5 en las 2 Sager y MB como la directora de biblioteca. Marcia Daschofsky (.5 en Sager). Yolanda Ruiz (.5 en Sager)

Personal Clasificado

6

Administrador

0.5

Datos de Estudiantiles

Enlistamiento de octubre	07-08	08-09
Séptimo Grado / Octavó Grado	188	158

% Minoría Étnica

Indio Americano/nativo de Alaska	0.5%	1.9%
Asiano	2.1%	2.5%
Asiano/Isla Pacifica	2.1%	2.5%

Negro	1.6%	1.3%
Hispano	38.8%	41.8%
Blanco	56.9%	52.5%

% Calificando para Comida Gratis/Reducida

55.3%	58.9%
-------	-------

Procedimientos de Evaluaciones

Una variedad de herramienta para evaluaciones son usadas para medir el aprendizaje del los estudiantes de Las Escuelas de College Place. La Evaluación de Aprendizaje para Estudiantes del Estado de Washington (WASL) y Medidas de Progreso Académico (MAP) son usados aparate de observaciones diarias, trabajo del salón, inventaría de lectura individual, Examen de Lectura STAR, Examen de Matemáticas STAR, y unidades de exámenes para ayudar en medir que tan bien esta aprendiendo cada estudiante.

El Estado de Washington hace Mandatario la Evaluación del WASL para estudiantes en los grados del 7 & 8.

Estudios Sociales	Requerido	08-09
Salud	Requerido	08-09
Arte	Requerido	08-09

Matemáticas Grado 7

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>40.5%</u>	<u>50.5%</u>
<u>2008-09</u>	<u>47.6%</u>	<u>51.8%</u>

Matematicas Grado 8

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>36.1%</u>	<u>51.8%</u>
<u>2008-09</u>	<u>41.3%</u>	<u>50.8%</u>

Lectura Grado 7

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>57.0%</u>	<u>66.1</u>
<u>2008-09</u>	<u>62.0%</u>	<u>59.3</u>

Lectura Grado 8

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>62.0%</u>	<u>66.3%</u>
<u>2008-09</u>	<u>56.0%</u>	<u>67.5%</u>

Escritura Grado 7

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>44.3%</u>	<u>70.0%</u>
<u>2008-09</u>	<u>73.2%</u>	<u>69.3%</u>

Ciensiia Grado 8

Anno	Escuela	Estado
<u>2007-08</u>	<u>34.3</u>	<u>48.2%</u>
<u>2008-09</u>	<u>30.7</u>	<u>51.1%</u>

Para revisar información en los resultados de las evaluaciones de la escuela Mediana de John Sager, por favor miren los datos en el sitio de la red del Internet de OSPI WASL Report Card.

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx?groupLevel=District&schoolId=3007&reportLevel=School&orgLnkId=3007&yrs=&year=2008-09>

District Assessment Schedule 2009-2010

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
August				August 24-28	August 31
September	Week 1 Sept. 1-4 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Reading 4th Reading 5th Reading 6th Reading 7th Reading 8th Reading AIMSweb Testing DIBELS Testing	Week 2 Sept. 7-11 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Mathematics 4th Mathematics 5th Mathematics 6th Mathematics 7th Mathematics 8th Mathematics AIMSweb Testing DIBELS Testing	Week 3 Sept. 14-18 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Language Usage 4th Language Usage 5th Language Usage 6th Language Usage 7th Language Usage 8th Language Usage Early Literacy Assessments	Week 4 Sept. 21-25	Week 5 Sept. 28 - 30 State Pilot - Writing Assessment (8th Grade)
October	Week 1 Oct. 1-2 State Pilot - Writing Assessment (8th Grade)	Week 2 Oct. 5-9 State Pilot - Writing Assessment (8th Grade)	Week 3 Oct. 12-16	Week 4 Oct. 19-23	Week 5 Oct. 26-30
November	Week 1 Nov. 2-6 Common Writing Assessment Testing K-8	Week 2 Nov. 9-13 Common Writing Assessment Testing K-8	Week 3 Nov. 16-20	Week 4 Nov. 23-27	Week 5 Nov. 30
No Testing in December					
January	Week 1 Jan. 1	Week 2 Jan. 4-8 AIMSweb Testing	Week 3 Jan. 11-15 AIMSweb Testing DIBELS Testing	Week 4 Jan. 18-22	Week 5 Jan. 25-29
February	Week 1 Feb. 1-5	Week 2 Feb. 8-12 WLPT II - Reading, Writing, Speaking, Listening Common Writing Assessment Testing K-8	Week 3 Feb. 15-19 WLPT II - Reading, Writing, Speaking, Listening	Week 4 Feb. 22-26 WLPT II - Reading, Writing, Speaking, Listening	Week 5
March	Week 1 March 1-5 WLPT II - Reading, Writing, Speaking, Listening	Week 2 March 8-12 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Reading 4th Reading 5th Reading 6th Reading 7th Reading 8th Reading	Week 3 March 15-19 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Mathematics 4th Mathematics 5th Mathematics 6th Mathematics 7th Mathematics 8th Mathematics	Week 4 March 22-26 STAR Reading, STAR Math MAP TESTING 3rd Language Usage 4th Language Usage 5th Language Usage 6th Language Usage 7th Language Usage 8th Language Usage	Week 5 March 29-31
April	Week 1 April 1-2 Spring Vacation	Week 2 April 5-9	Week 3 April 12-16	Week 4 April 19-23	Week 5 26-30
May	Week 1 May 3-7 AIMSweb Testing	Week 2 May 10-14 STATE TESTING 3rd Reading, Mathematics 4th Reading, Writing, Mathematics 5th Reading, Mathematics, Science 6th Reading, Mathematics 7th Reading, Writing, Mathematics 8th Reading, Mathematics, Science AIMSweb - Testing - Davis	Week 3 May 17-21 STATE TESTING 3rd Reading, Mathematics 4th Reading, Writing, Mathematics 5th Reading, Mathematics, Science 6th Reading, Mathematics 7th Reading, Writing, Mathematics 8th Reading, Mathematics, Science DIBELS - Davis	Week 4 May 24-28 STATE TESTING 3rd Reading, Mathematics 4th Reading, Writing, Mathematics 5th Reading, Mathematics, Science 6th Reading, Mathematics 7th Reading, Writing, Mathematics 8th Reading, Mathematics, Science Common Writing Assessment Testing (Grades K,1,2,3,5,6,8)	Week 5 May 31 - June 3 STATE TESTING 3rd Reading, Mathematics 4th Reading, Writing, Mathematics 5th Reading, Mathematics, Science 6th Reading, Mathematics 7th Reading, Writing, Mathematics 8th Reading, Mathematics, Science Common Writing Assessment Testing (Grades K,1,2,3,5,6,8)

Nosotros Animamos su Apoyo

Educación es verdaderamente un esfuerzo cooperativo entre padres, estudiantes, personal, y la comunidad. Su apoyo y ayuda es apreciada. Si su negocio esta interesado en un compañerismo entre el distrito/negocio, por favor de comunicarse con la Oficina del Superintendente al 525-4827.

Si usted esta interesado en ser voluntario en una de las escuelas del Distrito Escolar, por favor de comunicarse a una de las oficinas escolares 525-5300. Todos los voluntarios son requeridos en completar un reviso por el Departamento del State Patrol del Estado de Washington. En más, nosotros los animamos a que se unan al PTA local. Esta Organización de padres/maestros es muy activa en proyectos escolares.

Facilidades

Localizado en 33.6 acres en 1755 S. College Ave. La Escuela Mediana de John Sager contiene a los grados del siete y ocho.

La escuela Mediana de John Sager fue completada originalmente en 1964 cual incluye un edificio de salones central igual como un edificio separado de "artes industriales" y otro edificio sirviendo como un salón de cafetería/multi uso, y gimnasio. En diciembre de 1968 la biblioteca fue completada. En 1978, el edificio mas Nuevo, conteniendo un gimnasio, varios salones, y un garaje para los autobuses fueron agregados a los campos.

Las facilidades de Sager son usadas fequentemente por grupos de la comunidad para juntas y eventos de recreación.

Recursos Financieros

En 2008-09 el distrito recibio una porcion de los fondos del Estado, locales, y federales. Para información tocante los fondos en total para el año escolar comuníquense con la Oficina del Distrito Escolar de College Place.

Si usted tiene alguna pregunta tocante los recursos financieros únicos para la escuela Mediana de John Sager o el Distrito en general, por favor de comunicarse con la oficina de John Sager o la oficina central del Distrito Escolar de College Place.

saved as:Annual RptSMS Final 10.12.09